

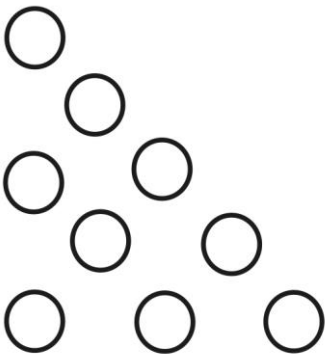
Прізвище, ім'я, клас навчання: _____ Дата виконання _____
Початок виконання (год:хв): _____ Завершення виконання (год:хв): _____

Задача 1 — для розминки. На столі лежать дев'ять монет. Одна з них – фальшива, вона легша за справжні. Як за допомогою двох зважувань на лабораторних терезах (на малюнку) можна знайти фальшиву монету? Поясніть.



Відповідь: _____

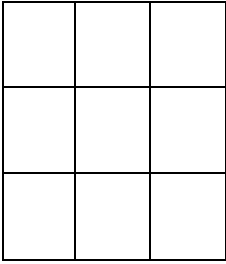
Задача 2 — про більярд. 9 куль лежать трикутником на більярдному столі.
Як зробити з трикутника квадрат, пересунувши лише 2 кулі? Намалуйте, що куди пересувати.
Якщо наплутаєте, то можете намалювати поряд.



Задача 3 — про двох друзів. Два хлопчика дуже люблять математику. Вони пропонують сім чисел, а ваша задача – знайти восьме число. Знайдете логіку? Числа: 13, 17, 31, 37, 71, 73, 79.

Яке восьме число? Відповідь і пояснення: _____

Задача 4 — про дитячий магічний квадрат. Розставте цифри 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4 в клітини цього квадрату таким чином, щоб по горизонталі, вертикалі та обох діагоналях суми чисел були однакові. Якщо потрібно – малюйте квадрат поряд.



Задача 5 — про цукерки. В цілому Маші, Колі і Олені дали 54 цукерки. При цьому ласощі ділили наступним чином: кожен раз, коли Маші давали 2 цукерки, Колі діставалося 3, а Оленці - на одну менше, ніж Колі і Маші разом. Скільки цукерок дісталось Колі? Відповідь поясніть.

Відповідь: _____

Задача 6 — про розрізання фігури. Маємо фігуру, як на малюнку, прямокутник розміром 4 на 3 клітинки. Розділіть фігуру на дві рівні частини так, щоб лінія розділу йшла по сторонам клітинок. Вважайте способи розрізання на дві частини різними, якщо частини фігури, отримані при одному способі розрізання, не рівні частинам, отриманим при іншому способі. Можете користуватися чорновиком, а рішення потім перенести в бланк. Один з варіантів я вам підказав. Знайдіть максимальну кількість різних розрізань.

Підказка: один з варіантів:

